

Wymagania edukacyjne
Uczniów Miejskiej Szkoły Podstawowej w Szczawnie-Zdroju
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym
im. Przyjaciół Przyrody
z przedmiotu Wychowania fizyczne
w roku szkolnym 2025/2026

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu Wychowanie fizyczne brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 uo, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie posiadanej opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

Skala oceniania:

ocena celująca (6),
ocena celująca minus (-6),
ocena bardzo dobra plus (+5)
ocena bardzo dobra (5),
ocena bardzo dobra minus (-5),
ocena dobra plus (+4),
ocena dobra (4),
ocena dobra minus (-4),
ocena dostateczna plus (+3),
ocena dostateczna (3),
ocena dostateczna minus (-3),
ocena dopuszczająca plus (+2),
ocena dopuszczająca (2),
ocena dopuszczająca minus (-2),
ocena niedostateczna (1).

Narzędzia pomiaru i ich częstotliwość

1. Obserwacja ucznia na zajęciach Wychowania fizycznego - ocenianie bieżące.
2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych. Wskazane jest ocenianie umiejętności sportowych w grach zespołowych w czasie udziału ucznia w grze - ocenianie bieżące.
3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia - raz w semestrze.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej. Wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie. Ocenie podlega natomiast wysiłek, zaangażowanie włożone przez ucznia w wykonywanie zadanych prób, a także postęp uczniów.

Obszary oceniania:

Semestralna/ roczna ocenę z przedmiotu Wychowanie fizyczne składa się z następujących elementów ocenianych na bieżąco:

1. Postawa Ucznia na zajęciach

2. Poziom umiejętności ruchowych
3. Poziom zmiany w sprawności fizycznej
4. Wiadomości z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej

Obszar oceniania - przedmiot oceny oraz szczegółowe kryteria:

1. Postawa Ucznia na zajęciach – przedmiotem oceny jest:

a) Aktywność i zaangażowanie.

Aktywność i zaangażowanie. Uczniowie oceniani są po każdej lekcji za pomocą „+” i „-”. Częstkowa ocena za aktywność i zaangażowanie, wystawiana jest na koniec każdego miesiąca. Aby otrzymać ocenę z Aktywności i zaangażowania Uczeń musi brać udział w co najmniej 50% lekcji w danym miesiącu. Uczniowie otrzymują odpowiednio:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| - ocenę celującą (6) | - kiedy mają same „+”, |
| - ocenę bardzo dobrą (5) | - kiedy oprócz „+” mają 1 „-”, |
| - ocenę dobrą (4) | - kiedy oprócz „+” mają 2 „-”, |
| - ocena dostateczna (3) | - kiedy oprócz „+” mają 3 „-”, |
| - ocena dopuszczająca (2) | - kiedy oprócz „+” mają 5 „-”, |
| - ocena niedostateczna (1) | - kiedy oprócz „+” mają 7 „-”. |

b) Przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój).

Uczeń ma prawo w semestrze zgłosić bez konsekwencji:

- 3 nieprzygotowania do zajęć WF na hali sportowej,
- 1 nieprzygotowania do zajęć WF na pływalni.

Natomiast za każdy kolejny brak przygotowania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Uczniowie, którzy nie wykorzystają nieprzygotowania otrzymują na koniec semestru dodatkowo ocenę celującą.

c) Postawa Ucznia:

- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- stosunek do nauczyciela i innych Uczniów,
- przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów,
- kultura słowa.

Uczniowie oceniani są za pomocą „+” i „-”. Po uzyskaniu sześciu plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą (6). Analogicznie po uzyskaniu sześciu minusów Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

- d) Udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych szkolnych, międzyszkolnych oraz innych. Uczeń otrzymuje odpowiednio:
- ocenę celującą za systematyczny udział w zajęciach SKS,
 - dwa plusy (+) – za udział w zawodach szkolnych,
 - trzy plusy (+) – za udział w zawodach międzyszkolnych oraz innych po przedstawieniu zaświadczenia o wyniku (dyplom, lista startowa).

2. Poziom umiejętności ruchowych:

Ocenie podlega postęp oraz wkładany wysiłek w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej przedmiotu Wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą (6) - gdy spełnia warunki na ocenę Bardzo dobrą i potrafi omawiać technikę wykonywanych zadań. Pomaga kolegom, potrafi asekurować oraz zachęca innych do ćwiczeń.

Bardzo dobrą (5) - gdy wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie. Jego ruchy są estetyczne i harmonijne.

Dobłą (4) - gdy wykonuje ćwiczenia samodzielnie, prawidłowo lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi.

Dostateczną (3) - gdy wykonuje ćwiczenia niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela.

Dopuszczającą (2) - gdy ćwiczenie wykonywane są bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela. W czasie lekcji, na których nauczano i doskonalono dane ćwiczenie, nie wykazywał zaangażowania i wysiłku w jego nauczanie.

Niedostateczną (1) - stawiamy wówczas, gdy uczeń pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji, zachęty ze strony nauczyciela nie chce przystąpić do sprawdzianu lub w trakcie zadania przerywa wykonywanie, nie chcąc go dalej kontynuować lub powtórzyć.

Uczeń przystępując do sprawdzianu nie powinien otrzymać takiej oceny, ponieważ wszystkie działania nauczyciela winny mobilizować ucznia.

3. Poziom zmiany w sprawności fizycznej:

- a) - wysokość i ciężar ciała,
- b) - postawa ciała,
- c) - marszowo-biegowy test Coopera,
- d) - sprawność fizyczna mierzona prostym testem , np. Indeks Zuchory, Eurofit, MTS
- e) - wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffiera.

Ocena rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności organizmu stanowi wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela i nie podlega ocenie wyrażonej stopniem szkolnym. Ocenie podlega natomiast wysiłek, zaangażowanie włożone przez ucznia w wykonywanie zadanych prób, a także postęp uczniów.

Uczeń w każdym semestrze wykonuje sprawdziany swojej sprawności fizycznej, których wyniki są porównywane do sprawdzianów zanotowanych w okresie wcześniejszym.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą (6) - gdy wybitnie poprawia swoje wyniki lub utrzymuje wyniki na poziomie pozwalającym na udział w zawodach i zajmowanie wysokich miejsc.

Bardzo dobrą (5) - gdy uzyskuje wynik lepszy od osiągniętego wcześniej lub podtrzymuje wysoki wynik.

Dobłą (4) – gdy jest zaangażowany w wykonanie zadania, jednak uzyskuje wynik na poziomie poprzedniej próby.

Dostateczną (3) - gdy uzyskuje wynik słabszy od poprzedniego.

Dopuszczającą (2) - gdy uzyskuje wynik słabszy od poprzedniego, spowodowany lekceważącym podejściem do sprawdzianu, bez zaangażowania i wysiłku.

Niedostateczną (1) - gdy odmówi wykonania zadania pomimo motywacji ze strony rówieśników i nauczyciela. Podejmując próbę wykonania próby sprawnościowej Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej.

4. Wiadomości z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej – przedmiotem oceny jest:

- a) - znajomość zasad zdrowego stylu życia,
- b) - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych,
- c) - podstawowe przepisy drogowe,
- d) - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności,
- e) - podstawowe wiadomości z olimpiizmu znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą (6) - gdy posiada bardzo dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i stosuje ją w praktyce

Bardzo dobrą (5) -gdy posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i stosuje ją w praktyce.

Dobłą (4) - gdy posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umie wykorzystać je w praktyce z pomocą nauczyciela.

Dostateczną (3) - gdy posiada braki w wiadomościach, a posiadanych nie potrafi wykorzystać w praktyce.

Dopuszczającą (2) - gdy posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

Niedostateczną (1) - gdy charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej, a w ciągu roku nie przejawia żadnej ochoty na jej poszerzenie.

Zasady oceniania z przedmiotu Wychowanie fizyczne:

- cena semestralna/roczna będzie średnią oceną z poszczególnych obszarów oceniania,
- przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia na zajęciach,
- na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria na poszczególne stopnie szkolne ze wszystkich obszarów oceniania,
- wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości,
- bardzo ważnym elementem jest aktywność na lekcjach oraz przygotowanie do zajęć przejawiające się przynoszeniem przez niego stroju sportowego,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej,
- uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco,
- rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.

Kryteria ocen semestralnych/ rocznych z przedmiotu Wychowanie fizyczne:

Ocenę celującą (6) Uczeń otrzymuje gdy:

- posiada wiadomości i umiejętności, odpowiednie dla danego etapu edukacyjnego na poziomie umożliwiającym samodzielny udział w aktywności fizycznej,
- z obszaru „umiejętności ruchowe” uczeń spełnia wymagania co najmniej na ocenę dobrą,
- zaliczy wszystkie testy sprawności fizycznej i wiedzy oraz próby umiejętności przewidziane dla uczniów danej klasy,

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, jest współorganizatorem i aktywnym uczestnikiem akcji związanych z aktywnością fizyczną (kluby sportowe, SKS, imprezy sportowe),
- z zaangażowaniem reprezentuje szkołę podczas rozgrywek międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich,
- służy pomocą nauczycielowi na lekcjach wf,
- swoją wzorową postawą i zachowaniem wyróżnia się na lekcji wf, nie otrzymał oceny niedostatecznej za braku stroju,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

Ocenę bardzo dobrą (5) Uczeń otrzymuje, gdy:

- posiada wiadomości oraz umiejętności na poziomie wysokim z uwzględnieniem indywidualnych możliwości,
- zaliczył wszystkie poza jednym testem sprawności fizycznej lub wiedzy lub próbą umiejętności przewidzianymi dla uczniów danej klasy,
- wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości,
- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać np. w sędziowaniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy,
- uczestniczy w rozgrywkach szkolnych.

Ocenę dobrą (4) Uczeń otrzymuje gdy:

- posiada wiadomości oraz umiejętności na poziomie dobrym z uwzględnieniem indywidualnych możliwości,
- wykonuje ćwiczenia prawidłowo, lecz nie pewnie i nie dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi,
- posiada wiadomości i potrafi je wykorzystywać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, bierze jednak czynny udział w akcjach związanych z aktywnością fizyczną.

Ocenę dostateczną (3) Uczeń otrzymuje gdy:

- posiada wiadomości oraz umiejętności na poziomie podstawowym i wykazuje się nimi na miarę swoich możliwości,
- ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu wf i samooceny są znaczne luki, a tych które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach związanych z aktywnością fizyczną, wykazuje brak zainteresowania nimi.

Ocenę dopuszczającą (2) Uczeń otrzymuje gdy:

- posiada wiadomości oraz umiejętności na poziomie podstawowym, ale musi korzystać ze wsparcia nauczyciela,
- uczeń wykonuje ćwiczenia niedokładnie,
- wykazuje się niskim poziomem wiadomości z zakresu wf, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione tylko na lekcjach wf).

Ocenę niedostateczną (1) Uczeń otrzymuje gdy:

- uczeń nie spełnia wymagań minimum programowego i jest daleki od ich spełnienia,
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
- unika lekcji wf (nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcjach wf).

Jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych obecności.